**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

* Denominación del Programa de Formación: **ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE**.
* Código del Programa de Formación: **228118**
* Nombre del Proyecto Formativo: **CONSTRUCCIÓN DE SOFTWARE A LA MEDIDA, INTEGRANDO LAS TECNOLOGÍAS ORIENTADAS A LOS SERVICIOS**
* Fase del Proyecto: **PLANEACION**
* Actividad de Proyecto Formativo: **ESTRUCTURAR PROCESOS LOGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS**
* Competencia: **MODELADO DE LOS ARTEFACTOS DEL SOFTWARE.**
* Resultados de Aprendizaje:

- 01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

-02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

-03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

* Duración de la Guía de Aprendizaje (48 horas):
* **3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:**

**NOMBRE DE LA ACTVIDAD 3:**  consultar que función cumple cada una de las siguientes:

**Duración aproximada de esta actividad:** 2 horas

|  |  |
| --- | --- |
| **Etiqueta** | **Descripción** |
| <html> | Define el inicio y el final de la página web. |
| <head> | Define la sección de encabezado de la página. |
| <title> | Define el título de la página web que aparece en la pestaña del navegador. |
| <body> | Define la sección del cuerpo de la página web, donde se incluyen todos los elementos que se mostrarán en la página. |
| <img> | Define una imagen que se mostrará en la página web. |
| <p> | Define un párrafo de texto |
| <h1> | Define los encabezados o títulos de diferentes niveles de jerarquía en la página web. |
| <h6> | Define los encabezados o títulos de diferentes niveles de jerarquía en la página web. |
| <div> | división dentro del contenido |
| <a> | Define un enlace que el usuario puede hacer clic para ir a otra página web o a una sección diferente de la misma página. |
| <nav> | se usa para definir la navegación de un sitio web. |
| <ul> | se utiliza para crear listas no ordenadas, donde cada elemento se muestra con viñetas (puntos, discos o cuadrados). |
| <ol> | se utiliza para crear listas ordenadas, donde cada elemento se muestra con números secuenciales (1, 2, 3, etc.) o letras (a, b, c, etc.). |
| <li> | se utiliza para crear elementos de lista dentro de las etiquetas <ul> (listas no ordenadas) o <ol> (listas ordenadas). |
| <br> | se utiliza para insertar un salto de línea dentro de un texto o contenido en línea, sin crear un nuevo párrafo. |
| <hr> | se utiliza para crear un quiebre o línea horizontal que divide secciones de contenido dentro de una página web. |
| <i> | se utiliza para aplicar formato de cursiva al texto dentro de ella. |
| <center> | se utilizaba anteriormente para centrar contenido dentro de ella en páginas web. Sin embargo, esta etiqueta está obsoleta en HTML5 y se recomienda usar estilos CSS para centrar elementos en su lugar. |
| <table> | se utiliza para crear tablas en una página web. |
| <tr> | se utiliza para definir una fila dentro de una tabla creada con la etiqueta <table>. Cada <tr> contiene uno o más elementos de celda (<td> o <th>) que representan las columnas de esa fila. |
| <td> | (<td> o <th>) representan las columnas de esa fila. |
| <thead> | se utiliza para agrupar filas de encabezado en una tabla |
| <form> | se utiliza para crear un formulario en una página web. Permite al usuario ingresar datos que luego pueden ser enviados al servidor para su procesamiento. |
| <label> | se usa para asociar texto descriptivo a un control de formulario, como un <input>, para mejorar la accesibilidad y usabilidad. |
| <input> | se usa para crear controles interactivos en formularios web, como campos de texto, casillas de verificación, botones de radio, botones de envío, etc. |

**Descripción de la actividad**: Observe la imagen y haga una descripción de lo observado,

**Ambiente requerido**: AMBIENTE TIC

**Estrategias o técnicas didácticas activas:** trabajo colaborativo

**Materiales de formación**: TV, COMPUTADORAS, INTERNET

**Material de apoyo**: sitios web

**Duración de la actividad:** 1 horas.